



*Perdón:  
camino  
a la   
reconciliación*

• XXVII Foro por la paz •





• Septiembre 04 al 11 •



# Pastoral Social

Diócesis de Sonsón • Rionegro

**Pastoral Social Diócesis de Sonsón Rionegro**  
**Corporación Vida Justicia y paz del Oriente Antioqueño**  
*Aportando a la construcción de una región en paz y justicia social*

**+Mons. Fidel León Cadavid Marín**

Obispo Diocesano

**Pbro. Pedro Pablo Ospina Osorio**

Director ejecutivo Pastoral Social

**Sandra Lucía Espinal López**

Coordinadora Corporación Vida, Justicia y Paz

**Camilo Moreno Echeverry**

Diseño y diagramación

**Alejandra García González**

Corrección de estilo

---

Calle 51 N° 47 - 31

[www.pasocial.org](http://www.pasocial.org)

531 79 99

---

# Presentación

*“La paz social no puede entenderse como un irenismo o como una mera ausencia de violencia lograda por la imposición de un sector sobre los otros. También sería una falsa paz aquella que sirva como excusa para justificar una organización social que silencie o tranquilice a los más pobres, de manera que aquellos que gozan de los mayores beneficios puedan sostener su estilo de vida sin sobresaltos mientras los demás sobreviven como pueden. Las reivindicaciones sociales, que tienen que ver con la distribución del ingreso, la inclusión social de los pobres y los derechos humanos, no pueden ser sofocadas con el pretexto de construir un consenso de escritorio o una efímera paz para una minoría feliz. La dignidad de la persona humana y el bien común están por encima de la tranquilidad de algunos que no quieren renunciar a sus privilegios. Cuando estos valores se ven afectados, es necesaria una voz profética”.*

*Exhortación apostólica EVANGELII GAUDIUM*

*Santo Padre Francisco sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual  
numeral 218*

Vivimos tiempos difíciles y no sólo por los graves problemas económicos y sociales que padece una parte importante de la población de nuestra región; sino también por la indiferencia que marcadamente se presenta frente a estas situaciones. En un mundo cada vez más complejo la tentación a la indiferencia o al conformismo frente al sufrimiento, el dolor y la desigualdad están siempre presentes. La realidad es compleja, sí, pero estamos seguros que podemos aportar a construir una paz que no sea exclusiva para algunos. El Papa Francisco nos invita a llevar esta paz a todos los rincones, a aquellas personas y situaciones que son las más damnificadas de esta sociedad, necesitada de perdón y reconciliación que están en nuestro entorno más cercano, en nuestro barrio, en nuestra vereda o municipio.

Vivimos en una sociedad que apremia perdón y reconciliación. En el ámbito personal, el perdón contribuye a la superación de un desencuentro consigo mismo, con los demás y con Dios.

Desde un punto de vista social, la reconciliación nos lleva a la superación de una sociedad fragmentada y separada. Perdonar y reconciliarnos es una invitación a vivir procesos cada vez más personales y en consecuencia, más responsables con uno mismo y con los demás.

La apuesta de la Pastoral Social es la promoción del perdón como camino a la reconciliación, teniendo como resultado vivir la paz como *“fruto del Espíritu”* (Cf. Gálatas 5,22). *“Creemos en Jesús, el Señor de la Paz”* (Cf Efesios 2,17), que trae consigo un mensaje profundo de perdón y reconciliación. En esta semana por la paz difundimos ese mensaje como la esperanza para construir un mundo mejor. Estos talleres son un aporte a la reflexión y la interiorización en nuestra diócesis sobre la paz como camino, para que el perdón y la reconciliación sean mucho más que dos palabras y se constituyan una tarea concreta y decidida de esta iglesia particular.

# Semana por la paz 2016

## Objetivo general

Comprender el rol del perdón como camino a la reconciliación para la construcción de la paz territorial en el Oriente Antioqueño, con diferentes grupos poblacionales de la región.

## Ruta metodológica

Para dar inicio a la Semana por la Paz, el domingo 4 de septiembre se realizará apertura con la Eucaristía en el municipio de Nariño, se invita a todas las parroquias de la Diócesis a unirse en esta misma actividad. Se ha querido iluminar desde la misma palabra de Dios todas las acciones que realicemos durante esta semana, tomamos de la pluma del evangelista Lucas donde nos cuenta la bella parábola del Padre Misericordioso: Lucas 15; 11-20, puntualizando en la reacción del Padre: "El Padre se conmovió y vio el perdón como una fiesta". Del texto obtenemos una fina radiografía espiritual en forma de parábolas de la Misericordia de Jesús. El protagonista de la parábola es el Padre y no el pródigo.

Se propone que en cada parroquia se tengan unos receptáculos para que todas las personas que deseen participar hagan su petición de perdón durante toda la semana, para el 11 de septiembre realizar un acto simbólico de cierre, con la quema de las peticiones como símbolo de purificación. Además, se coloque en la mampara un pendón para que cada persona o colectivo plasme su aporte en el camino a la reconciliación.

Durante la semana se trabajará el tema del perdón y la reconciliación como dimensiones trascendentales en el camino hacia la construcción de la paz. Proponemos cuatro talleres bajo la metodología pastoral:

**VER:** Reconocimiento de mi experiencia alrededor del tema a trabajar.

**JUZGAR:** Aporte que ilumine mi experiencia y genere unos nuevos saberes.

**ACTUAR:** Conjugación de las dos anteriores que me llevan a actuar de manera distinta.

**CELEBRAR:** Realizo una acción en compañía de otros que me ayuda a significar lo aprendido.

El material formativo desarrolla dicha metodología en los siguientes pasos (objetivo, saberes previos personales, iluminación: doctrinal y contextual, re significación de saberes colectivos, transformación en mis acciones, celebro el significado que le he dado a mi nuevo saber) cada uno de los días y los públicos objetivo así:

Lunes 5: Mujer fuerte, mujer que perdona.

Martes 6: El perdón para los niños y las niñas.

Jóvenes: Mi corazón; un lugar de perdón, respeto, tolerancia y reconciliación. Perdonar... libera.

Miércoles 7: Perdón: Puerta a la paz.

Jueves 8: La memoria: Un aporte de los adultos mayores para el perdón.

Se propone que en cada uno de los días y por cada público, se generen elementos de movilización y visibilización que den cuenta de las reflexiones y aprendizajes realizados en el marco de los talleres. Es necesario articularse con distintas organizaciones con el propósito que las reflexiones generen incidencia en todos los escenarios posibles.



*Las*   
*Mujeres*



*Perdón:  
camino  
a la >>>>  
reconciliación*



# Mujer fuerte, mujer que perdona

*“El perdón es una decisión, no un sentimiento, porque cuando perdonamos no sentimos más la ofensa, no sentimos más rencor. Perdona, que perdonando tendrás en paz tu alma y la tendrá el que te ofendió”.*

*Madre Teresa de Calcuta*

## Dirigido a:

- Mujeres.
- Organizaciones y grupos de mujeres.

**Objetivo:** Concientizar a las mujeres sobre la importancia del perdón en los ejercicios de reconciliación y para la construcción de la paz territorial.

## VER

---

Se busca que el grupo de mujeres que participan de la actividad se distribuyan en sub - grupos, en los que tendrán la labor de responder:

- Grupo 1 ¿En qué circunstancias podría afirmarse que la mujer es sometida al maltrato por su género?
- Grupo 2 ¿Qué hechos de la cotidianidad hogareña, social e institucional dan cuenta de diferentes formas de maltrato a la mujer?
- Grupo 3 ¿Creen que la mujer ha favorecido la aparición de las formas de violencia contra la mujer? ¿qué actitudes de las mujeres favorecen la ocurrencia de hechos de violencia contra la mujer?
- Grupo 4 ¿Qué factores contribuyen y determinan la aparición de todas las formas de maltrato contra las mujeres?

En un tiempo no mayor a 20 minutos se socializarán las respuestas encontradas por los grupos, posteriormente el facilitador planteará unas conclusiones en las que muestre las tendencias llevando la discusión a hablar de la importancia del perdón como camino que conduce a la paz.

Posteriormente hacemos la siguiente lectura de la palabra de Dios, propiciando un diálogo apoyados en la iluminación doctrinal y contextual.

## JUZGAR

### **Iluminación Bíblica:**

**(Lc 13, 10-17)** Mujer encorvada: Estaba Jesús enseñando en una sinagoga un sábado. Y resulta que una mujer, que hacia dieciocho años tenía una enfermedad causada por un espíritu, estaba encorvada y no podía ponerse derecha del todo. Jesús, al verla, la llamó y le dijo: Mujer, quedas libre de tu enfermedad. Puso las manos sobre ella, y al instante se enderezó; y glorificaba a Dios. El arquisinagogo, indignado porque Jesús había curado en sábado, tomo la palabra y dijo a la gente: Hay seis días en los que se debe trabajar; así que en esos días venid a curaros, pero no en día de sábado. El Señor le respondió así: Hipócritas cualquiera de vosotros, ¿no desata del pesebre su buey o su asno y lo lleva a abrevar en sábado? Y a ésta, que es hija de Abrahán, a la que el Adversario tuvo atada, fijaos, dieciocho años, ¿no estaba bien desatarla de esta cadena en día de sábado? Cuando decía esto se avergonzaban todos sus adversarios, y toda la gente se alegraba de todos los portentos hechos por él.

*Palabra de Dios*

### **Iluminación doctrinal:**

13. La actitud de Jesús en relación con las mujeres que se encuentran con Él a lo largo del camino de su servicio mesiánico, es el reflejo del designio eterno de Dios que, al crear a cada una de ellas, la elige y la ama en Cristo (cf. Ef 1, 1-5). Por esto, cada mujer es la «única criatura en la tierra que Dios ha querido por sí misma», cada una hereda también desde el «principio» la dignidad de persona precisamente como mujer. Jesús de Nazaret confirma esta dignidad, la recuerda, la renueva y hace de ella un contenido del Evangelio y de la redención, para lo cual fue enviado al mundo. Es necesario, por consiguiente, introducir en la dimensión del misterio pascual cada palabra y cada gesto de Cristo respecto a la mujer. De esta manera todo tiene su plena explicación. (Carta apostólica *mulieris dignitatem*).

## **Iluminación contextual:**

Mujer encorvada. Las mujeres cristianas de hoy leen esta historia como una revelación de lo que su relación con Jesús puede traer. Inclinada por muchas fuerzas, encuentran en su poderosa compasión un estímulo para la liberación, lo que les permite ponerse de pie. Estudiosos de las mujeres están descubriendo que hay muchas escenas de este tipo en el Nuevo Testamento que muestran el amor de Jesús por las mujeres, su preocupación por su bienestar, y su efecto liberador en sus vidas. Pero a lo largo de los siglos, el poder de estas historias a menudo ha sido ignorado porque los hombres que predicán y enseñan lo general no se dan cuenta del sufrimiento que las mujeres soportan.

Después del conversatorio, pedimos a las mujeres dividirse en grupos de cinco personas y realizar la siguiente lectura con el propósito de hacer un **cartel**, que dé cuenta de un compromiso con las mujeres más cercanas en su cotidianidad.

## **ACTUAR**

---

Memoria y verdad.

El destino de la memoria es la verdad. Si desaparece la memoria, desaparece la verdad. No se puede perder la memoria porque se pierde la verdad. Pero verdad y memoria son múltiples. Para que memoria y verdad sirvan a la reconciliación y a la paz, es necesario que estemos dispuestos a examinar la historia, tanto de manera crítica como también de manera incluyente, que reconozca la verdad del otro pero también la responsabilidad propia.

Memoria y verdad no aceptan el olvido.

El olvido no es cura; es sepultura. Y cuando se usa para ocultar la verdad, es corrupción: Corrompe la verdad. La respuesta al dolor de la memoria no es el olvido; pero tampoco lo es el odio y la venganza. Solo el perdón es una respuesta humana y sanadora. Es la reconciliación creativa del propio pasado abierto al futuro de plena restauración. Juan Pablo II habló de la

la purificación de la memoria; no de su muerte. Purificarla es sanar el corazón y transformar creativamente los deseos de venganza en perdón.

- Memoria y verdad necesitan de la misericordia y el perdón.

No a la memoria victimizadora:

a) La que mantiene "la condición de víctima".

b) La que convierte a la víctima en nuevo victimario. No a la verdad venganza.

Es la verdad liberadora que dignifica a la víctima, purifica el corazón y capacita para la convivencia.

Verdad y perdón son el espíritu de una nueva creación. No es el espíritu de muerte sino el espíritu de vida el que debe aletear sobre el mundo de caos y tinieblas para hacer posible una nueva creación. Ese es el papel de la verdad y la memoria: recordar siempre, pero de manera creativa, una realidad que es reconocida como caos y tinieblas, evidentemente inaceptable. Y el papel del perdón es convertir esa realidad en una nueva creación: en convivencia humana y planetaria.

El perdón – darlo y recibirlo – es un derecho humano. Hay que proclamarlo: El derecho humano al perdón. El perdón no supone un sustituto de los derechos a la verdad, la justicia y la reparación, como se suele señalar. "El perdón, lejos de excluir la búsqueda de la verdad, la exige. El mal hecho debe ser reconocido y, en lo posible, reparado. Precisamente, esta exigencia ha llevado a establecer en varias partes del mundo, ante los abusos de grupos étnicos o nacionales, procedimientos oportunos de búsqueda de la verdad, como primer paso hacia la reconciliación (S.S. Juan Pablo II JMP 2000).

"El perdón en modo alguno se contrapone a la justicia, porque no consiste en inhibirse ante las legítimas exigencias de reparación del orden violado. El perdón tiende más bien a esa plenitud de la justicia que conduce a la tranquilidad del orden y que, siendo más que un frágil y temporal cese de

hostilidades, pretende una profunda recuperación de las heridas abiertas. Para esta recuperación son esenciales ambos, la justicia y el perdón” (S. S. Juan Pablo II JMP 2002).

Con los carteles de compromiso realizados, se colocan en la pared del recinto y se efectúa una ronda colectiva para conocer las opiniones de sus creadores. Se hace una pequeña réplica de lo que más les llamó la atención.

## **CELEBRAR**

---

Ubicadas en círculo, se enciende un velón el cual se coloca en el centro y se lidera una oración de gratitud por el papel reivindicador y fuente inagotable de perdón de las mujeres, luego cada una con su propia vela ofrecerá su amor para construir escenarios de perdón y reconciliación en los ambientes en los cuales se desenvuelve cotidianamente.



*Los Niños y Niñas*

*Perdón:  
camino  
a la  
reconciliación*

# El perdón para los niños y niñas

*“El perdón surge de la comprensión, la aceptación emocional total, sincera, incondicional y serena, de lo que somos como seres humanos situados, y de lo que somos capaces colocados en circunstancias límites. Porque tenemos una libertad cierta pero limitada y presionada por circunstancias históricas”.*

*Padre Francisco de Roux S.J.  
Reflexiones sobre el perdón, Pág. 7, Enero 2013*

## Dirigido a:

- Niños y niñas.
- Organizaciones y grupos infantiles.

**Objetivo:** Fortalecer el aprendizaje de los valores y la convivencia que lleven al perdón como camino a la reconciliación.

## VER

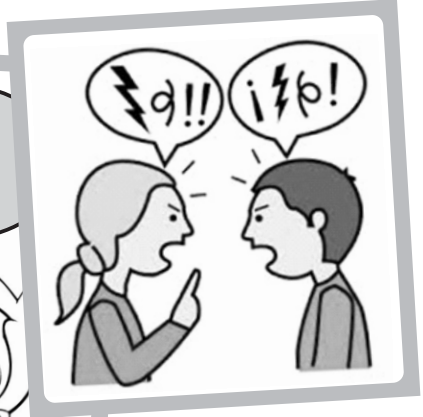
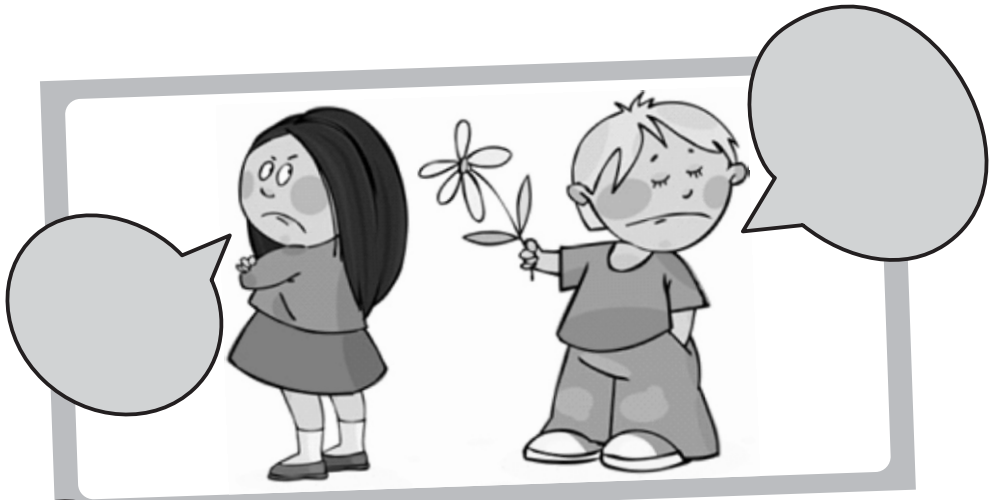
---

El facilitador recorta gran cantidad de historietas que contengan su respectivo inicio, nudo y desenlace, ojalá en el que se representen acciones de conflicto y perdón, (anexamos ejemplos).

Ubicando los niños en parejas se les entregará en un sobre los pedazos que componen la historia con el fin de que la reconstruyan centrados en el perdón.

Una vez ordenada cada pareja narra la historia, como si fuera un cuento o una anécdota. (En otros casos se pueden dejar los globos en blanco y pedir que luego de ordenar las viñetas completen también los diálogos escribiendo en los globos).

## Anexo de historietas:





Luego de escuchar a todos, se realiza una plenaria en el que se evidencie la importancia de resolver los conflictos de manera positiva y creativa, resaltando el valor del perdón como una posibilidad para que no se genere violencia y se posibilite la reconciliación.

El facilitador realiza una reflexión con el apoyo de la siguiente iluminación bíblica y abre un conversatorio a partir de esta pregunta ¿Cómo es el perdón de Jesús?

## **JUZGAR**

---

### **Iluminación bíblica:**

El Padre Nuestro es la oración que el mismo Jesús nos enseñó, en ella encontramos una serie de peticiones, entre ellas PERDONANOS NUESTRAS OFENSAS... COMO NOSOTROS PERDONAMOS... de esta manera el Jesús nos enseña la importancia de aprender a perdonar como el mismo lo hizo. (Mateo 6, 12)

El Padre Nuestro es la oración por excelencia, es el resumen de todo el Evangelio, como dice San Agustín: "Podemos recorrer todas las oraciones que hay en las Sagradas Escrituras y no encontraremos algo que no esté incluido en el Padre Nuestro".

Comenzamos diciendo "Padre Nuestro que estas en el cielo" para poder honrar a Dios como padre misericordioso y pedirle con confianza de hijos. Decimos nuestro, para poder salir de nuestro individualismo.

"Perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden": necesitamos siempre ser perdonados pues por nuestra debilidad no dejamos de pecar, pero también debemos perdonar a los demás ya que el perdón de Dios no nos llegaría si nos negamos a perdonar a los que nos han ofendido o hecho mal. Este perdón debe nacer del fondo del corazón. Para esto necesitamos de la ayuda del Espíritu Santo y recordar que el amor es más fuerte que el pecado.

Esta petición niños, nos recuerda la importancia de las relaciones humanas, la fragilidad de las mismas y la necesidad de la reconciliación para reestablecerlas, en ella manifestamos con claridad nuestra intención de promover relaciones nuevas entre las personas, a partir de nuestro gesto concreto. Nos presentamos ante Dios para decirle que estamos dispuestos a perdonar, que nos animamos a ser transmisores de su perdón, porque reconocemos el perdón que Dios nos concede y la nueva oportunidad que nos brinda.

*“Rezar el Padre Nuestro puede ser una costumbre, arraigada desde pequeños, casi un acto reflejo, que esquive la decisión de la voluntad y el compromiso. En ese caso, no estaremos orando al mismo Dios que nos mostró Jesús”.*

Marcelo A. Murúa

Es importante tener en cuenta:

### **Iluminación contextual:**

La violencia ha permeado todos los ámbitos donde el ser humano se encuentra, hasta el punto de llevar a niños y niñas a la destrucción de ilusiones, sueños, proyectos y metas.

Los niños y niñas son parte fundamental del presente y futuro, queremos identificar cuál es su percepción acerca de perdón, como representación de la realidad es fundamental; además ensayar palabras y acciones que transmitan perdón y permitan ser replicadas en los ámbitos donde se desenvuelven como: La escuela, colegios, familia, es de vital importancia para crear una cultura del perdón y sea más fácil responder a una posible ofensa a partir de la tolerancia. Los niños no ven las ofensas de la misma manera que las vemos los adultos y por eso es importante resaltar ese valor de no guardar rencor, tratando de no ver maldad en quien los ofende, los niños siempre valoran más lo bueno que han vivido con las personas con quienes han tenido un conflicto.

Es decir, **“pensar en una futura paz de Colombia no como utopía, sino como hecho”.**

## **ACTUAR**

---

El facilitador volverá sobre las historietas y la reflexión terminada en este momento, a partir de las siguientes preguntas:

¿Por qué es necesario perdonar?

¿Has llegado a perdonar alguna vez a alguien de tu familia?

¿He llegado a ofender a alguien y he pedido perdón?

¿Si tu fueras el de la historieta qué harías como pedirías perdón?

## **CELEBRAR**

---

Con la ayuda del facilitador, los niños realizarán un dibujo en el que representen una acción de perdón que haya vivido o conocido, con todas las obras de arte, se realice una oración por todos los niños de Colombia.



# Los y las Jóvenes



*Perdón:  
camino  
a la >>>>  
reconciliación*

# Mi corazón; un lugar de perdón, respeto, tolerancia y reconciliación. Perdonar... libera

*“El perdón es una fuerza que resucita a una vida nueva e infunde el valor para mirar el futuro con esperanza”.*

*Papa Francisco*

## Dirigido a:

- Jóvenes.
- Organizaciones y grupos juveniles.

**Objetivo:** Explorar el perdón de una manera vivencial, a través de ejercicios contados desde la propia experiencia de los jóvenes.

## VER

---

Esta actividad es individual. Con palabras claves, van a dar respuesta a las siguientes preguntas. Al finalizar se hace un foro, y comparten las experiencias, los jóvenes que quieran. Se recogen las tarjetas.

1. ¿Cuáles creen que son las 5 principales causas generadoras de violencia en tu vida familiar?
2. Argumenta acerca de por qué es importante para las personas perdonar las ofensas de los demás.
3. Escribe al menos dos situaciones de paz y reconciliación que hayas visto en tu vida.
4. Realiza una descripción de una situación de conflicto que hayas visto o vivido y plantea la mejor solución que se hubiera podido dar, desde tu punto de vista.

En un tiempo no mayor a 30 minutos se socializarán las respuestas de los jóvenes que quieran compartir sus experiencias.

Posteriormente se hacen grupos de 5 personas y después de la siguiente reflexión, conversan al interior de los grupos y realizan una conclusión.

## **JUZGAR**

### **Iluminación Bíblica:**

**(Mt 18:21-22)** «Señor, ¿cuántas veces tendré que perdonar a mi hermano las ofensas que me haga? ¿Hasta siete veces?» Jesús le respondió: «No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete».

Jóvenes, el Evangelio de San Mateo nos presenta este momento en el que el Apóstol Pedro le pregunta a su Maestro cuántas veces debe perdonar a su prójimo, es decir; a todo aquel que aun siendo cercano a él, lo ha ofendido.

La respuesta de Jesús es clara: "setenta veces siete", donde el número siete adquiere una simbología especial al igual que en varios pasajes de la Biblia, es considerado un número perfecto y divino que en este contexto indica que debemos perdonar siempre sin límites, tal y como nos perdona Dios en la infinita perfección de su misericordia.

Hablar de misericordia es también hablar de reconciliación, de la capacidad de perdonar y de aprender a pedir perdón. Reconocer que todos somos pecadores, y que al igual que Dios perdona nuestras ofensas, también nosotros estamos llamados a perdonar a quienes nos ofenden.

“La reconciliación brota en aquellos corazones que buscan la misericordia del Padre porque saben reconocerse pecadores”. (Papa Francisco)

### **Iluminación contextual:**

En toda comunidad es muy frecuente que se den los conflictos de relaciones; con mayor razón se dan en el ambiente donde se desenvuelven los adolescentes.

En este ambiente pluralista se generan una serie de dificultades que provienen de peleas, disgustos, malos entendidos, falta de sinceridad, colaboración e injusticias, envidias, robos, chismes y la presión del grupo.

Estos hechos deterioran las relaciones fraternas, aíslan a los jóvenes del grupo; crean malestar en el ambiente escolar, familiar, social, y todo esto hace que se pierda el sentido de pertenencia a una vida tranquila, sin rencores.

Es importante destacar que las dificultades no se dan solo entre los jóvenes, sino que la mayor pelea es de cada uno con su propio "YO".

Uno de los mayores motivos para perder la paz y dividir una comunidad es el chisme.

Hombres y mujeres mienten y destruyen a otros compañeros, los difaman y por supuesto, todo esto es motivo para que cada uno de ellos pierda la paz, la fama, la reputación, no solo de un joven sino de un grupo.

La presión en los diferentes grupos también genera conflictos, pues el grupo escolar hace que un miembro diga o haga lo que la mayoría dice o hace. Esta presión puede ser positiva cuando alguien impulsa a otro a dar lo mejor de sí para lograr un propósito, pero la presión negativa sí es dañina ya que ocurre cuando alguien obliga a otra persona a hacer algo que sabe es incorrecta o peligrosa. En ella se cae ya que implica desafío o reto, pero si se acepta la presión de grupo, será éste el que maneje y controle la vida y decisión de cada individuo.

Los disgustos con frecuencia ocurren cuando no hay puntos de vista que se encuentren y cuando no se llega a acuerdos. Si el disgusto permanece y perdura durante muchos días, crea divisiones y rivalidades que en un centro formativo no se deben permitir y por tanto es necesario revestirse de mucha paz y humildad para reconocer las limitaciones personales que se tengan y llegar a una sincera reconciliación.

La violencia que viven a diario nuestros jóvenes, influyen en todos los ámbitos de sus vidas, iniciando en sus propias vidas, siguiendo por la familia, hasta llegar a la sociedad.

Los brotes de violencia, tiene un carácter indiscriminado, porque se ejerce por todos y contra todos, a través de múltiples manifestaciones desde la violencia física hasta la psicológica, están presente en la vida de algunos

jóvenes y se evidencia cuando los adolescentes buscan hacer justicia por su propia mano, usan la fuerza para resolver un conflicto o simplemente asumen una posición de indiferencia e indolencia hacia los demás.

- “Si he herido o dañado a alguien, a sabiendas o sin darme cuenta a causa de mi deseo neurótico, dolor, miedo, ira o confusión, pido perdón”.
- “Me perdono por todos los modos en que más me he hecho daño a mí mismo, mediante la acción o la falta de acción. Digo: “me perdono a mí mismo”.

## **ACTUAR**

---

Reparte de tres a cinco fichas y pide a los jóvenes que escriban ejemplos de situaciones donde alguien ha sido ofendido o se le ha hecho molestar a él o a un miembro de la familia. Recógelas y entrega a cada joven una ficha. Divide al grupo en pequeños equipos y lean las cartas juntas. Los jóvenes compartirán con el grupo si perdonarían a esa persona y por qué, o por qué no. Discute cada si situación sería fácil o difícil de perdonar y por qué el perdón es más fácil en algunas situaciones que en otras.

Así mismo te proponemos las siguientes actividades, que puedes desarrollar según el tiempo destinado para la acción:

### **Cabina del perdón**

Deja que los jóvenes practiquen el perdonar a alguien. Organiza una cabina o área privada y pide a cada joven que piense en una situación en la que necesiten perdonar a alguien. Si esa persona está presente, puedes permitir que ambos usen la cabina para trabajar sobre el problema de forma privada y se perdonen el uno al otro. Alternativamente, puedes hacer que un hombre y mujer líder o asistentes se sienten en la cabina y que tomen turnos para entrar a hablar de la situación y practicar cómo acercarse a la otra persona y realmente decir las palabras “te perdono”.

### **Globos de perdón**

Divide la clase en dos equipos más o menos iguales. Da a cada equipo por lo menos un globo por persona. Cada equipo debe tener globos de un solo color. Deja que los equipos se preparen inflando los globos y escribiendo



ofensas y agravios con los que las personas hacen daño unos a otros. Explica que el perdón es como un alfiler afilado que permite que todo el aire salga de tu ira y dolor. Reparte alfileres. El objetivo es mantener a todos los globos en el aire mientras tratan de hacer estallar los globos del otro equipo con los alfileres, diciendo en voz alta: "Yo te perdono", cuando revienta. El primer equipo en perdonar todos los agravios de su oponente haciendo estallar todos sus globos, gana.

A continuación el facilitador procede a hablar de la importancia del perdón como camino que conduce a la paz.

El deseo humano de venganza y reivindicación con frecuencia se interpone en el camino del perdón y la reconciliación cuando una persona se equivoca con otra. Pero Jesús instruyó a sus seguidores, "perdona, si tienes algo contra alguien, de forma que tu Padre que está en el cielo también te perdone tus transgresiones" (Marc 11:25). Los creyentes cristianos deben combatir activamente el deseo natural de devolver el golpe y enfocar sus mentes en una buena respuesta cuando se trate de reaccionar con ira o guardar rencor. Debido a que el perdón puede ser contraproducente para el instinto, las actividades juveniles relacionadas con el perdón deberían enfocarse en permitirles ensayar las palabras y acciones que transmiten el perdón para que sea más fácil responder en gracia y amor cuando las ofensas vengan.

**"El perdón es la fragancia que desprende la violeta en el tacón que la ha aplastado".**

## **CELEBRAR**

---

Se entrega a cada joven una tarjeta en la cual colocarán el nombre de una persona a la que tengan que perdonar, o de alguien a quien deseen pedirle perdón, seguidamente elevarán una oración por esa persona.



# *Personas Víctimas*



*Perdón:  
camino  
a la >>>>  
reconciliación*

# El perdón: Puerta a la paz

*“El perdón es una fuerza que resucita a una vida nueva e infunde el valor para mirar el futuro con esperanza”.*

*Papa Francisco*

## Dirigido a:

- Organizaciones, grupos y mesas de víctimas.
- Población penitenciaria.
- Juntas de Acción Comunal.

**Objetivo:** Ofrecer un espacio en donde las víctimas puedan ser reconocidas, generando oportunidades de construir su propio futuro, por medio de cambios reales buscando el abandono de la condición de víctima.

## VER

---

Se dispondrá de dos carteles en cada uno se tendrá una pregunta:

1. ¿Qué es para usted el perdón?
2. ¿Qué no es perdón?

Se les entrega a todos los participantes dos tarjetas de diferente color y en una da respuesta a la primera pregunta y en la otra a la segunda.

El facilitador propiciará una socialización de las respuestas obtenidas.

Se deben colocar las tarjetas con las respuestas en cada uno de los carteles correspondientes y las personas que deseen presentarán sus argumentos frente a su respuesta, se promoverá la reflexión y la importancia de comprender el perdón como una apuesta personal que nos lleva a la reconciliación.

Nos apoyamos en la siguiente iluminación para propiciar una reflexión en la que cada uno de los participantes, pueda aportar desde su experiencia y saber propio.

## JUZGAR

---

### **Iluminación Bíblica:**

«Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios» Las bienaventuranzas proclamadas por Jesús (cf. Mt 5,3-12; Lc 6,20-23) son promesas. En la tradición bíblica, en efecto, la bienaventuranza pertenece a un género literario que comporta siempre una buena noticia, es decir, un evangelio que culmina con una promesa. La bienaventuranza consiste más bien en el cumplimiento de una promesa dirigida a todos los que se dejan guiar por las exigencias de la verdad, la justicia y el amor.

Por eso esta promesa de Jesús hoy es dirigida a todos nosotros, la bienaventuranza dice que la paz es al mismo tiempo un don mesiánico y una obra humana, por lo tanto es fruto del don recíproco, de un enriquecimiento mutuo, gracias al don que brota de Dios, y que permite vivir con los demás y para los demás.

El Papa Benedicto XVI dijo en la XLVI jornada mundial de la paz que: “La paz concierne a la persona humana en su integridad e implica la participación de todo el hombre. Se trata de paz con Dios viviendo según su voluntad. Paz interior con uno mismo, y paz exterior con el prójimo y con toda la creación”.

Teniendo esta paz interior y exterior, abramos nuestro corazón a la reconciliación que es «la puerta» por donde dejamos que la gracia del perdón renueve nuestros corazones. La humanidad entera necesita del perdón para poder avanzar en la construcción de un futuro mejor. Todo cristiano, así como todo hombre y mujer de buena voluntad está llamado a perdonar las ofensas de los demás, teniendo siempre presente que también uno mismo necesita ser perdonado por todos aquellos a los que ofende diariamente. Cuando nos reconciamos con Dios, con los demás e

incluso con nosotros mismos, limpiamos nuestro corazón herido y nos renovamos interiormente. (cf. <http://es.radiovaticana.va/>)

## **Iluminación contextual**

### **¿Por qué es importante perdonar?**

- Porque el rencor y la rabia debilitan física y emocionalmente.
- Porque perdonar permite liberarse del recuerdo negativo que quedó del ofensor y de la ofensa.
- Porque es sacar la basura que se lleva dentro.

### **El perdón no significa:**

- Olvidar: nadie puede olvidar las tragedias de su vida.
- Justificar los comportamientos negativos.
- Negar o guardar la rabia ni el dolor, aparentando que todo está bien, cuando en realidad se está disgustado y molesto.
- Cambiar los comportamientos ni las actitudes con las personas que le agredieron.
- Perdonar tampoco es reconciliarse con el otro. Este es un proceso posterior. El Perdón es un proceso de sanación de sí mismo. La reconciliación es un proceso de sanación de la relación con el otro.

### **El Perdón es:**

Un "proceso" que invita a cambiar las ideas iniciales del otro y del conflicto, por unas más amplias y comprensivas hacia el ofensor.

Una "forma de vida" que transforma de víctimas de las circunstancias y de los otros, en "creadores de una nueva realidad".

### **PERDONAR ES:**

- Una decisión para estar mejor.
- Una actitud.
- Un proceso.
- Una forma de vida.

## **ACTUAR**

---

Entendiendo los saberes previos y las reflexiones planteadas colectivamente, se entrega una hoja a cada participante para que individualmente le escriban una carta a una persona a la que hayan ofendido y deseen pedirle perdón, tratando de comprender al otro, de ponerse en sus zapatos, y re significando los hechos acontecidos desde el entendimiento de la situación pasada.

## **CELEBRAR**

---

Para terminar el taller se coloca la canción "color esperanza" y vamos a aprender y a cantar juntos este mensaje:

### **DIEGO TORRES – COLOR ESPERANZA**

Sé que hay en tus ojos con solo mirar,  
que estás cansado de andar y de andar, y caminar, girando siempre en  
un lugar,

Sé que las ventanas se pueden abrir,  
cambiar el aire depende de ti,  
te ayudará, vale la pena una vez más.

Coro

Saber que se puede, querer que se pueda,  
quitarse los miedos sacarlos afuera,  
pintarse la cara color esperanza  
tentar al futuro con el corazón.

Es mejor perderse que nunca embarcar,  
mejor tentarse a dejar de intentar,  
aunque ya ves que no es tan fácil empezar.

Sé que lo imposible se puede lograr,  
que la tristeza algún día se ira  
y así será, la vida cambia y cambiará.

Sentirás que el alma vuela por cantar una vez más.

Vale más poder brillar que sólo buscar ver el sol.



# Adultos Mayores



*Perdón:  
camino  
a la   
reconciliación*

# La memoria: un aporte de los adultos mayores para el perdón

*“Ante las manipulaciones y abusos a los que la memoria se ve sometida, bien sea por parte de las ideologías que imponen el olvido, o de las conmemoraciones forzadas que imponen el recuerdo, se postula una política de la justa memoria”.*

*Paul Ricour*

## Dirigido a:

- Adultos mayores.
- Centros de atención a adultos mayores.
- Grupos del adulto mayor.

**Objetivo:** Encontrar el sentido de la recordación grata e ingrata en la memoria individual y colectiva como un aporte al perdón.

## VER

---

Reunidos en grupo, el facilitador comparte este hermoso relato:

### **¡Nunca volveré a ver mis manos de la misma manera!**

El abuelo, con noventa y tantos años, sentado débilmente en la banca del patio no se movía, sólo estaba sentado cabizbajo mirando sus manos.

Cuando me senté a su lado no se dio por enterado y entre más tiempo pasaba, me pregunté si estaba bien. Finalmente, no queriendo realmente estorbarle, sino verificar que estuviese bien, le pregunté cómo se sentía.

Levantó su cabeza, me miró y sonrió. Sí, estoy bien, gracias por preguntar, dijo con fuerte y clara voz.



No quise molestarte, abuelo, pero estabas sentado aquí simplemente mirando tus manos y quise estar seguro de que estuvieses bien, le expliqué.

¿Te has mirado alguna vez tus manos? preguntó. Quiero decir lo que es realmente mirarte las manos?

Lentamente abrí mis manos y me quedé contemplándolas. Las volteé, palmas hacia arriba y luego hacia abajo, creo que realmente nunca las había observado, así pensé mientras intentaba averiguar qué quería decirme. El abuelo sonrió y me contó esta historia:

Detente y piensa por un momento acerca de tus manos, cómo te han servido bien a través de los años. Estas manos, aunque arrugadas, secas y débiles, han sido las herramientas que he usado toda mi vida para alcanzar, agarrar y abrazar la vida.

Ellas pusieron comida en mi boca y ropa en mi cuerpo. Cuando niño, mi madre me enseñó a plegarlas en oración. Ellas ataron los cordones de mis zapatos y me ayudaron a ponerme mis botas. Han estado sucias, raspadas y ásperas, hinchadas y dobladas.

Decoradas con mi anillo de bodas, le mostraron al mundo que estaba casado y que amaba a alguien especial.

Se mostraron torpes cuando intenté sostener a mi hijo recién nacido.

Ellas temblaron cuando enterré a mis padres y esposa, y cuando caminé por el pasillo con mi hija en su boda.

Ellas han cubierto mi rostro, peinado mi cabello, y lavado y limpiado el resto de mi cuerpo. Han estado pegajosas y húmedas, dobladas y quebradas, secas y cortadas.

Y hasta el día de hoy, cuando casi nada más en mí sigue trabajando bien, estas manos me ayudan a levantarme y a sentarme, y se siguen plegando para orar.

Estas manos son la marca de los lugares donde he estado y la rudeza de mi vida.

Pero más importante aún, es que son las manos que Dios tomará en las Suyas cuando me lleve a casa. Él me levantará para estar a su lado y allí utilizaré estas manos para tocar el rostro de Cristo.

Desde entonces nunca volví a mirar mis manos de la misma manera. Pero recuerdo que Dios estiró las tuyas... tomó las de mi abuelo y se lo llevó a casa...

Cuando mis manos están heridas o dolidas, pienso en el abuelo. Ahí donde estés, quiero que sepas que... ¡Nunca te olvidaré!

Podemos hacer el ejercicio de que cada uno por un momento contemple sus manos y pueda compartir lo que le ha inspirado, lo que quiera decir de la historia y del simple ejercicio. Para este ejercicio juega un papel importante la memoria, por eso haremos una motivación para ello a partir de lo siguiente:

## **JUZGAR**

---

### **Iluminación Bíblica:**

Acuérdate de tu creador en tus días mozos, antes de que lleguen los días malos y se echen encima años en que dirás: No me agradan; antes de que se nublen el sol y la luna, la luna y las estrellas, y retornen las nubes tras la lluvia. Cuando tiemblen los guardianes de la casa y se encorven los robustos, se paren las que muelen, por ser ya pocas, se queden a oscuras las que miran por las ventanas, se cierran las puertas de la calle, y se ahogue el son acompasado del molino; cuando se debilite el canto del pájaro y enmudezcan todas las canciones; dará recelo la altura, y habrá sustos en el camino. Cuando florezca el almendro, camine pesada la langosta, y pierde su sabor la alcaparra; y es que el hombre va a su eterna morada, y ya circulan por la calle los del duelo. Antes de que se rompa la

hebra de plata, y se quiebre la copa de oro, y se haga añicos el cántaro en la fuente, y se deslice la polea en el pozo, y vuelva el polvo a la tierra, a lo que fue, y el espíritu vuelva a Dios, que lo dio. (Eclesiastés 12, 1-5)

*Palabra de Dios.*

Este bellissimo poema, lleno de emoción y nostalgia, evoca la vejez de una manera más o menos metafórica: pero a veces resulta difícil captar el alcance exacto de estas metáforas. Con una de las corrientes de interpretación se ha querido a veces leer en él la evocación de las diversas partes del cuerpo (brazos, dientes y ojos); puede verse en el texto la descripción de la vejez como el invierno de la vida, pero un invierno que, a diferencia del de la naturaleza, ya no cede su puesto a ninguna primavera.

Lo que de tierra hay en el hombre, a ella vuelve. Mas como no hay nada que pueda satisfacer aquí abajo totalmente, no todo le viene de la tierra, y lo que de Dios es a Dios vuelve. El texto enseña al hombre su miseria, pero también su grandeza, mostrándole que este mundo no es digno de él. Le invita a una oración que sea la adoración de la criatura consciente de su nada en presencia del misterio de Dios.

### **Iluminación contextual:**

Al acordarse de algo, uno se acuerda de sí. La memoria puede tener 3 rasgos:

1. Aparece como radicalmente singular: mis recuerdos no son los vuestros. No se pueden transferir los recuerdos. En cuanto mía, es un modelo de lo propio, de posesión privada, para todas las vivencias del sujeto.
2. Al parecer en la memoria reside el vínculo original de la conciencia con el pasado. Lo dijo Aristóteles y Agustín "La memoria es del pasado, y este pasado es el de mis impresiones" Este pasado es mi pasado. La memoria garantiza la continuidad temporal de la persona Remontarme sin ruptura del presente vivido hasta los acontecimientos más lejanos de mi infancia (los recuerdos se distribuyen y organizan en niveles de sentido).

3. A la memoria se vincula el sentido de la orientación en el paso del tiempo; esto en doble sentido:

- Del pasado hacia el futuro, por impulso hacia atrás.

-Del futuro hacia el pasado, según el movimiento inverso de tránsito de la espera hacia el recuerdo, a través del presente vivo: "Mirada interior".

Interesante se presenta esto de la mirada interior, nosotros los hombres tenemos la capacidad de mirar hacia adentro, de ensimismarnos, es allí donde incluso el hombre de fe logra su encuentro con Dios; es así como San Agustín logra su gran camino espiritual.

Es en la memoria donde Dios es buscado en primer lugar.

¡Grande es este poder de la memoria, grande sobremanera, Dios mío!

¡Tarde te amé, hermosura tan antigua y tan nueva,  
tarde te amé! y tú estabas dentro de mí y yo afuera,  
y así por de fuera te buscaba; y, deforme como era,  
me lanzaba sobre estas cosas que tú creaste.

Tú estabas conmigo, mas yo no estaba contigo.  
Reteníanme lejos de ti aquellas cosas que,  
si no estuviesen en ti, no existirían.

Me llamaste y clamaste, y quebraste mi sordera;  
brillante y resplandeciente, y curaste mi ceguera;  
exhalaste tu perfume, y lo aspiré, y ahora te anhele;  
gusté de ti, y ahora siento hambre y sed de ti;  
me tocaste, y deseo con ansia paz que procede de ti

---

### **Agustín de Hipona**

Las Confesiones

---

La memoria es un santuario vasto y sin límites ¿Quién ha llegado hasta su fondo? Y este poder es el de mi espíritu; pertenece a mi naturaleza y ni yo mismo alcanzo a comprender todo lo que soy.

Es dado a la memoria acordarse sin alegría de la alegría, sin tristeza de la tristeza; memoria de las cosas y memoria de sí, ahí me encuentro a mí mismo, me acuerdo de mí mismo, de lo que hice, cuando, donde. Me acuerdo de haberme acordado. Al parecer el Espíritu está conectado con la memoria.

## **ACTUAR**

---

Dividimos el grupo en 3 subgrupos, a cada subgrupo se les pide trabajar según las indicaciones:

“Construyamos la historia a partir del perdón”

Antes de iniciar podemos compartir: Recordar es vivir, dice un refrán popular. Recordar la alegría es una forma de potenciar el alma. Cuando el recuerdo no es grato, la vida entristece, cuando el dolor del pasado vivido petrifica el porvenir, es necesario reinterpretar el pasado con un claro propósito vital. Aprender de las lecciones del pasado es una tarea alegre, si la vida es el objetivo del recuerdo.

Es peligrosa la memoria, cuando la rabia y el odio petrifican, cuando la venganza y la retaliación se convierten en forma de recuperar el sentido de la existencia. El retorno al pasado, es necesario para la estrategia de la vida para recuperar la vida. La memoria ingrata, servirá en consecuencia, para rectificar el pasado en el tiempo presente y en el tiempo por venir, no puede la vida florecer enraizada en los oscuros laberintos del dolor y la tragedia.

La memoria grata es fortaleza del espíritu, recuerdo que anima. El recuerdo feliz es motor para la vida sana, reconocimiento de la identidad personal y colectiva. Volver sobre las imágenes gratas del pasado, promueve la repetición mejorada del ayer. Es un caminar grato por la mi memoria.

La actividad consiste en recrear historias de vida a partir de las experiencias de perdón que se han vivido.

- Grupo N°1: Para este grupo se tiene preparado un paquete de imágenes de las cuales los participantes puedan construir una historia, bien sea la de uno de los integrantes o construir una con memorias de todos. Se les pide que construyan la historia apoyados por las imágenes y hagan un recorrido de sucesos con ellas; así sin mencionar ni una palabra, los demás puedan interpretar.
- Grupo N°2: En este grupo se les pide que dos de los integrantes voluntariamente narren su historia personal de perdón y algunos de los facilitadores del taller hace las veces de redactor, así obtendremos dos historia en este grupo.
- Grupo N°3: Con estos participantes utilizamos el arte corporal de los mimos (pantomima) y les pedimos que con el cuerpo nos presenten la historia que uno de ellos ha compartido, en donde aparezca en el desenlace la práctica del perdón.

Después de un determinado tiempo, cada grupo presenta en general a todos los participantes lo que han realizado (ojalá se tome apuntes de los resultados de esta experiencia) para luego abrir un espacio de plenaria:

- a. ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más se les dificultó?
- b. ¿Todos opinan lo mismo sobre el perdón? Hay diferencias conceptuales?
- c. ¿Es importante la memoria en el proceso del perdón y por qué?
- d. ¿Será posible la paz sin el perdón?

Se hace una reflexión de la importancia de "dejar ir" "soltar" y el valor que tienen los años para construir una historia que dé cuenta de lo que se aprendió a lo largo de la vida, comprendiendo que solo la aceptación de lo que pasó, ayuda a surgir la memoria desde la conexión con el pasado y la construcción del futuro, en aras de la no repetición.

## **CELEBRAR**

---

El facilitador dispondrá de un recipiente con agua, se agrega fragancia de rosas y pétalos, en el cual cada uno pasará lavando sus manos y pidiendo perdón por alguna situación que hubiese ofendido a alguien y hoy recuerda, deja atrás, libera y se siente renovado.

*Perdón:  
camino*  
a la   
*reconciliación*





---

# Invitan

---



**Corporación  
Vida, Justicia y Paz**

---

# Apoyan

---



**PCHs Molinos S.A.S E.S.P  
CH San Miguel S.A.S E.S.P**

